

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №11  
«Лучик» г. Петровска Саратовской области

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №11 «Лучик»  
Протокол № 3 от 29.03.2024г.

Утверждаю:  
Приказ от «14» 24 2024г. № 65  
Заведующая МБДОУ д/с №11 «Лучик»  
И.В. Кирьянова

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №11 «Лучик»  
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Лучик» г. Петровска Саратовской области (МБДОУ д/с № 11 «Лучик» г. Петровска Саратовской области)
Руководитель	Кирьянова Ирина Валентиновна
Адрес организации	412540 Саратовская область, г. Петровск, ул. Кольцова, д. 28
Телефон, факс	88455527144
Адрес электронной почты	ds11petrovsk@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Петровского муниципального района
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Лучик» г. Петровска Саратовской области (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 148 мест. Общая площадь здания 1312 кв. м.

**Цель деятельности** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

**Предметом деятельности** ДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. А также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

10.11  
И.В. Кирьянова 2024

**Режим работы:** пятидневный, 4 группы – 10ч, 2 группы – 10,5ч

**Язык обучения** - русский

**График работы:** Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.30 до 17.30  
выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни по графику

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет родителей Учреждения;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы регламентировались годовым, учебным планами и режимом НОД.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Парциальные программы обеспечивают целостность педагогического процесса в сочетании с другими реализуемыми программами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

ДОУ посещают 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Сказка» - 20 детей;

- 2 младшая группа «Дюймовочка» - 16 детей
- Средняя группа «Колокольчик» - 15 детей;
- Средняя группа «Звездочка» - 20 детей;
- Старшая группа «Ромашка» - 25 детей;
- Подготовительная группа «Солнышко» - 23 ребенка.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФООП ДОО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, Саратовской области. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместные акции, развлечения, конкурсы с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Несмотря на снятие ограничений, организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с антикоронавирусными мерами:

1. Осуществлялась процедура утреннего фильтра с обязательным измерением температуры воспитанников.
2. В учреждении имеется необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по родительским группам в Viber; разработаны и распространены буклеты и памятки по недопущению распространения коронавируса.
3. Присутствуют средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

ДОО также старается организовывать массовые мероприятия на свежем воздухе, без скопления большого количества людей, особенно в летнее-оздоровительный период. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям, педагогический коллектив детского сада использует дистанционную работу по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт, страницы детского сада и страницы групп в VK Мессенджер, «ВКонтакте» и чаты, Viber, Сферум (в каждой возрастной группе). Размещались альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду образовательных программ, Основной программой дошкольного образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Практически все возрастные группы укомплектованы, изменения в комплектовании происходят в зависимости от перевода обучающихся из ДОУ в ДОУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	91,8%
Неполная с матерью	9	7,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	38%
Два ребенка	54	44%
Три ребенка и более	22	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

### Взаимодействие с родителями воспитанников.

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте.

С семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка.

Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует повышению имиджа ДООУ представленного в мониторинге степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2023 год. Анкетирование родителей в конце года с целью изучения удовлетворенности родителей работой ДООУ и его педагогическим коллективом показало:

- Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 84%.

- Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 73%.

- В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (совместные развлечения, творческие выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 94%.

75% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы, сайт ДООУ).

70% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

**Вывод:** Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско- родительских отношений,
- появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ,
- выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

### Дополнительное образование

В ДООУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическое, познавательное и техническое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Познавательное						
1.1	Юный финансист	Студия	5-7 лет	15	13	+	-
1.2	Школа этикета	Кружок	4-6 лет	11	14	+	-
2	Социально-педагогическое						
2.1	По сказочным тропам	Читательская гостиная	3-4 года		16		

2.2	Логоша	Инд. занятия	3-7 лет	10	8	-	+
3	Техническое						
3.1	Логоведы	Кружок	5-7 лет	20	20	-	+

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Занятия в группах проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной).

В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали в среднем 71 воспитанник. Из них

- по дополнительным общеразвивающим программам познавательной направленности – 27 воспитанника;
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности – 24 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – 20 воспитанников.

**Вывод:** В ДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не только увеличения числа услуг, но и сохранения количества воспитанников, охваченных этими услугами. Дошкольное учреждение планирует в следующем учебном году 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

**Коллегиальными органами управления ДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций: работа МБДОУ в режим развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Образовательный портал», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;

- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и соответствует специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы регламентировались годовым, учебным планами и режимом НОД.

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Парциальные программы обеспечивают целостность педагогического процесса в сочетании с другими реализуемыми программами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Области	Показатели по учебным годам, %		
	2021г.	2022г.	2023г.
Физическая развитие	97%	98%	98%
Познавательное развитие	91%	92%	93%
Социально-коммуникативное развитие	99%	97%	97%
Художественно-эстетическое развитие	97%	96%	97%
Речевое развитие	93%	92%	92%
<b>Итого:</b>	<b>95,4%</b>	<b>95%</b>	<b>95,4%</b>

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По отзывам педагогов школ, наши выпускники имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, имеют достаточный уровень развития: грамотно строят фразы и высказывают свои мысли, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, самостоятельны, успешно проходят период адаптации к школьным условиям. Основными достижениями можно считать полную (93-95%) и частичную (5-7) коррекцию речевых и сопутствующих расстройств выпускников ДОУ; 100% детей поступают в общеобразовательные школы города, 80-85% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

ДОУ скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Выводы:** Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При

поступлении в школу воспитанники ДОО социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проведению профилактических мероприятий.

В детском саду использовалась система оздоровительной работы по следующим направлениям:

- реализация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа;
  - использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка;
  - осуществление системы работы по формированию основ гигиенической культуры и здорового образа жизни;
- оздоровительное и лечебно- профилактическое сопровождение.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется Администрацией, медперсоналом и комиссией по контролю над организацией и качеством питания в МБДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях

профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями с учетом антропометрических данных ребенка. Воспитатели приучают детей к культуре поведения за столом, чистоте и опрятности при приеме пищи.

Особое внимание в детском саду уделяется организации физкультурных занятий, поскольку они являются основной формой учебной работы. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр. Воспитатели строят свои занятия по трем направлениям: соблюдение высокой моторной плотности, нетрадиционная форма проведения занятий, использование нестандартного оборудования.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах оздоровления и профилактики заболеваний детей с ними проводится просветительская работа, к которой привлекаются врачи, педагоги, психологи и другие специалисты.

Результаты диагностики по овладению двигательными умениями и навыками показали, что организованная в детском саду воспитательно-образовательная и лечебно-оздоровительная работа, положительно влияет на развитие детей. К концу года дети улучшили свои показатели физического развития на 2,5 %. В физической подготовленности у большинства детей прослеживается улучшение личных показателей. Однако есть дошкольники, имеющие низкие показатели физического развития. Это, в основном, ослабленные и часто болеющие дети. Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий, но ниже чем в предыдущем году. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Проведение систематической и регулярной работы по оздоровлению детей, формированию физических качеств детей дает положительные результаты, что благоприятно влияет на развитие детей, обеспечивает условия для организации процесса обучения в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Соблюдение оптимального двигательного режима, закаливающие и оздоровительные мероприятия, совместная работа с семьей повышает эффективность проводимой работы, что подтверждается снижением заболеваемости детей, повышением результативности в физическом развитии детей.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской

активности и инициативы. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в нашем детском саду способствует стабильной посещаемости детей, постепенному снижению заболеваемости; выполнение основных движений соответствует возрастным и программным требованиям; в наличии квалифицированные педагогические и медицинские кадры; родители поддерживают педагогический коллектив ДОО в вопросах оздоровления детей; в детском саду имеется медицинский блок, музыкальный и физкультурных зал, в которых частично созданы условия для реализации задач физкультурно- оздоровительного направления. Медико - социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Всего в дошкольном образовательном учреждении 13 педагогов: 9 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель; заведующий и старший воспитатель. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Коллектив стабилен, сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Ежегодно педагоги МБДОУ награждаются грамотами на уровне детского сада, города и района.

### **Творческий потенциал педагогов:**

- Высокий потенциал-32%
- Выше среднего-63%
- Средний-5%

Кроме того в коллективе представлен весь спектр типов творческой личности: 35% - люди энергичные, 45%-коммуникабельные и 20%-требовательные оптимисты, интеллигентные реформаторы.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям. Анализ профессиональной деятельности показал:

- Педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям.
- Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ, готовы к саморазвитию-98%.
- Все педагоги испытывают потребности, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), овладению современными эффективными технологиями.

Профессиональная компетентность педагогов выявляется на основе документов об образовании, тестирования, собеседования, предоставляется возможность показать творческий потенциал в практической работе с детьми.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 11 педагогических работников ДОО, из них 9 воспитателей. На 30.12.2022 1 педагог проходит заочное обучение в ПГТК по педагогической специальности.

Из 13 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются узкие специалисты обеспечивающие реализацию дополнительных программ: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

**Вывод:** На основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться. В ДОУ работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- Программно - дидактический комплект «Речевое развитие в детском саду»;
- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»;
- Учебно-игровое пособие «Цветные счётные палочки Кюизенера»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — представлено ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, рассчитанном на 6 групп детей. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое. 2 группы имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинет психолога;
- медицинский блок;
- музыкальный и спортивный залы;
- мини-музеи;
- комната сказок;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеется фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 2 компьютера, 2 принтера, 2 сканера, мультимедийный проектор, 1 ноутбук, музыкальный центр.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для музыкального и спортивного зала, а также для воспитанников групп.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией.

Имеется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В 2023 году с целью обеспечения охраны объекта произведены работы по установке домофона и дополнительных камер. На входных калитках установлены замки. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Заключены договора на охранные услуги.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж по антитеррору.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С марта 2022 года по настоящее время дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность

жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с ноября 2022 по февраль 2023 в ДООУ проводился мониторинг качества дошкольного образования, в рамках которого прошло анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		12
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		119 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (15%)
с высшей		2 (15%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		4 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	11 (84%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,87
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Общий вывод:** В 2023 учебном году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной программой дошкольного образования ДОУ, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для качественной реализации ОП ДО ( в дальнейшем ФОП ДО).

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в

сфере образования Российской Федерации.

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 97%. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийную установку, МФУ и др.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом:**

Коллектив добился определенных результатов в обучении и воспитании детей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Средний балл по всем направлениям составляет примерно 97%.

#### **Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива:**

Результаты деятельности ДОУ за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги и дети ДОУ активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к

профессиональному развитию. Текучести кадров в ДОУ практически нет. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ позволяет выстроить образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего дополнительного оснащения и обеспечения. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: имеется.

#### **Перспективы работы на 2024 год**

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников.

- Совершенствование эффективной системы дополнительного образования.

- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в рамках проекта «Архитектура образовательного пространства» (перепрофилировать освободившееся помещение в игровой центр «Творческая мастерская»)

- Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса ДОУ.

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;

- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Соответствие деятельности МБДОУ д/с № 11 «Лучик» г. Петровска Саратовской области требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.**